

طرح درس نظری/عملی

انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و پرستاری سلامت جامعه

نام درس: انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد

پیش نیاز/هم نیاز: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی

روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۱۵-۱۳ و سه شنبه ۱۷-۱۵

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر فتانه قدیریان

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: روان پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰

پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com

اطلاعات مدرس/مدرسین

نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر پروانه وصلی

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی: پرستاری

پست الکترونیک اساتید همکار:
parvanrhvasli@gmail.com

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۵/۵/۲۰

شرح درس: این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارایه می گردد. تعریف پرستار از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم شناسی در پرستاری می پردازد. علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقای دانش، مهارت های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش های جایگزین یادگیری را تسهیل می کند.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۵/۶/۲۸ ۱۴۰۵/۶/۳۱	آشنایی با انسان شناسی پزشکی	بتواند در سناریوهای پزشکی انواع رویکردها را با دقت صد در صد تشخیص دهد.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۴ ۱۴۰۵/۷/۷	آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر بیماری ها	بتواند تعیین گرهای اجتماعی سلامت را به درستی شناسایی کند و موضوعات اقتصاد سلامت را کاملاً صحیح تحلیل کند.	*	*		بحث در گروه های کوچک و یادگیری مبتنی بر سناریو	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۱۱ ۱۴۰۵/۷/۱۴	آشنایی با عناصر فرهنگی در پزشکی	بتواند به صورت کاملاً درست روابط پیچیده عوامل را در رفتارهای انحراف آمیز شناسایی و تحلیل کند.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۱۸ ۱۴۰۵/۷/۲۱	آشنایی با روابط حرفه ای	بتواند عناصر مهم ارتباط حرفه ای را از عناصر مخرب شناسایی و به صورت کامل تمیز دهد و تحلیل درست انجام دهد.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۲۵ ۱۴۰۵/۷/۲۸	آشنایی با پرستاری به عنوان علم انسانی	بتواند اجزای انسانی پرستاری را شناسایی و جنبه های زیبایی شناختی آن را تحلیل کند.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر وصلی
۱۴۰۵/۸/۲ ۱۴۰۵/۸/۵	آشنایی با انواع رویکردهای مراقبت	بتواند مراقبت بیمار محور، شخص محور و جامعه نگر را در سناریوهای سلامتی به کار گیرد.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر وصلی
۱۴۰۵/۸/۹ ۱۴۰۵/۸/۱۲	آشنایی با مراقبت فرهنگی	بتواند در سناریوهای مراقبتی اجزا و مفاهیم مراقبت فرهنگی را شناسایی و به کار گیرد.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر وصلی

دکتر وصلی	آزمون کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک		*	*	بتواند مفاهیم مراقبت رسمی و غیررسمی را درک کرده و مراقبت در منزل را تجزیه و تحلیل کند.	آشنایی با فلسفه مراقبت در منزل	۱۴۰۵/۸/۱۶ ۱۴۰۵/۸/۱۹

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی	کارگروهی	۲۰ درصد
تراکمی	آزمون کتبی	۸۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer
- Morrall P. Sociology and Nursing. An Introduction. Routledge
- Winkelman M. Culture and Health: Applying Medical Anthropology. John Wiley & Sone

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین